

Projectleider Francien Schoordijk - HvA-UvA



Hoe sluiten het online en het face-to-face gedeelte binnen dit onderwijs op elkaar aan?

Werken aan schrijfvaardigheid is voor een belangrijk deel een individueel proces. Een MOOC waarin je dat zelfstandig kunt doen, sluit perfect aan op de individuele leerbehoefte van iedere beginnende schrijver in het hoger onderwijs. Los van het zelfstandige gebruik door studenten, kunnen docenten de MOOC gebruiken in elk vak waarin studenten aan een schrijfpdracht moeten werken. Docenten kunnen kiezen hoe zij het materiaal willen inzetten: de module van begin tot eind laten volgen, of er elementen uit pikken die aansluiten op een schrijfpdracht die je in de les behandelt. Studenten kunnen dan thuis de video's bekijken zodat je in de les meteen aan de slag kunt met de schrijfpdracht.

Wat is het effect op je onderwijs?

Een voordeel is dat docenten de onderdelen van de cursus flexibel kunnen inzetten. Zij kunnen studenten bijvoorbeeld gericht laten oefenen met elementen waar zij moeite mee hebben, zodat zij in de klas kunnen werken aan het werkelijke schrijven met wat ze geleerd hebben. De docent is aanwezig voor de vragen en de problemen die studenten hebben tijdens het werken aan de schrijfpdracht. Die wordt dus schrijfcoach in plaats van theorie docent. Doordat er in de MOOC gewerkt wordt met peer-feedback heeft de docent bovendien minder nakijkwerk.

De cursus helpt zo ook de motivatie van de studenten te versterken: in de video's zijn steeds twee 'model' studenten zichtbaar die hardop praten over het schrijfproces waarin zij zich bevinden. Tijdens dit zogenaamde observerend leren zien studenten bijvoorbeeld hoe je stap voor stap een tekstschema maakt en wat daarbij wel en niet een handige werkwijze is. Door eerst bewust te zien hoe anderen te werk gaan is de stap naar het zelf toepassen van de stappen in het schrijfproces makkelijker te realiseren.

Welke lessons learned kun je meegeven aan anderen die een soortgelijke opzet overwegen?

Schrijven is een generieke vaardigheid. We hopen en verwachten dat de MOOC breed gebruikt gaat worden. We hebben daarom besloten de MOOC in eerste instantie low profile te lanceren. Aan de hand van testsessies met verschillende doelgroepen hebben we de schoonheids- en beginnersfoutjes eruit gehaald, zodat we bij de feestelijke lancering na een paar maanden een goed product konden presenteren. Met een groot deelnemersaantal moesten we overigens zoeken naar een vorm die met minimale begeleiding werkt.